

## PROGRAMMAZIONE FINALE ITALIANO

A.S. 2024/2025 CLASSE 2MATA

DOCENTE E. CALO'

La struttura del testo narrativo  
Fabula e intreccio  
Gli elementi della fabula  
Tempo della storia e tempo del racconto  
I personaggi  
I personaggi e le loro caratteristiche  
La voce narrante  
Le figure del testo narrativo  
Il patto narrativo  
Tipi di narratore  
Il punto di vista  
Discorsi e pensieri dei personaggi  
Il narratore esterno e interno, la focalizzazione  
I generi della narrazione  
L'avventura  
La letteratura fantastica  
Il fantasy  
La fantascienza  
Giallo e noir  
La narrazione realistica ; Naturalismo e Verismo  
Il romanzo storico  
Epica.  
Il mito: origini, funzioni e caratteristiche.  
La Bibbia  
La Creazione  
La memoria di un popolo  
Il mito e le nostre radici  
Miti di metamorfosi  
Il genere epico  
Le caratteristiche dell'epica

L'epica di Omero

L'Umanesimo di Omero: valori e paideutica

L'epopea di Gilgamesh

Geografia e storia di un'epica mesopotamica

Le dodici tavolette e il contenuto del poema

Temi e significato del poema

L'eroe Gilgamesh

Iliade, il poema della guerra

La società omerica: eroi e nemici

Il contenuto dell'opera

La struttura del verso

Il verso e le sillabe metriche; Le sillabe e le figure metriche; La classificazione dei

versi; Gli accenti e il ritmo; La posizione degli accenti e gli effetti ritmici; Le pause: cesura e enjambement.

Il quaderno dello scrittore: Matsuo Basho – Cinque Haiku.

## 2. La struttura del testo poetico

Le rime; Le strofe; Le forme poetiche.

Francesco Petrarca: Solo et pensoso

Giuseppe Ungaretti: San Martino del Carso

Il quaderno dello scrittore; il testo sperimentale. Corrado Govoni: Il palombaro.

## 3. Le figure retoriche di suono; Le figure retoriche dell'ordine; Le figure retoriche di significato.

Ugo Foscolo: Alla sera

Il quaderno dello scrittore. Valerio Magrelli: Altre nature morte.

## 4. Temi e generi L'amore. La lirica amorosa nella storia.

Dante Alighieri: Paolo e Francesca.

Emily Dickinson : Fai ch'io per te sia l'estate.

Eugenio Montale: Ho sceso, dandoti il braccio.

## 5. Temi e generi Gli affetti. Un tema congeniale alla sensibilità moderna.

Camillo Sbarbaro: Padre, se anche tu non fossi il mio.

## 6. Temi e generi Il tempo e la memoria. Memoria, madre delle muse.

Giorgio Caproni: Congedo del viaggiatore cerimonioso.

Yehuda Amichai: sguinzagliare ricordi.

## GRAMMATICA

- I cinque criteri per l'elaborazione della lingua: diafasia, diatopia, diamesia, diastatia, diacronia.

- Il "TU RETORICO"

- Pluralis modestiae e pluralis maiestatis

- Ortografia:

l'uso dell'accento e la classificazione delle parole sulla base dell'accento; elisione, troncamento o apocope; divisione in sillabe. Punteggiatura: usi e funzioni di tutti i segni di interpunzione

- Analisi grammaticale:

1) Le parti variabili e invariabili del discorso: definizione di avverbio, interiezione, congiunzione, preposizione, aggettivo, articolo, verbo, nome e pronome.

2) il verbo: definizione di modo, tempo, diatesi, persona numero e coniugazione. Tutti i modi verbali e i tempi verbali italiani ed i relativi usi; tempi verbali in senso assoluto e relativo; l'aspetto verbale. Verbi transitivi e intransitivi, persona e numero; verbi causativi, servili, fraseologici, copulativi, intransitivi pronominali, impersonali. I principali verbi irregolari italiani. Il verbo "essere" usato come copula, come predicato verbale, predicato nominale e come ausiliare.

3) I pronomi personali e le particelle pronominali

4) Le congiunzioni coordinanti: classificazione

- Analisi logica: soggetto e predicato verbale e nominale; attributo e apposizione; il complemento oggetto; il complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto; il complemento partitivo, di denominazione, d'agente, causa efficiente e di termine; complemento di causa, di fine o scopo, di mezzo o strumento, di modo, compagnia, unione, qualità, materia, limitazione, allontanamento e separazione, eccettuativo, concessivo, vocativo, paragone, quantità, colpa e pena, abbondanza e privazione, rapporto. I complementi di luogo e di tempo.

- Uso del vocabolario.

Acquaviva, 06/06/2025  
Gli studenti

Alessio Solazzo  
Gabriele Valentano

La docente  
Prof.ssa E. Calò

Elisabetta Calò

## PROGRAMMA DI STORIA

CLASSE II MAT A

A.S.2024/2025

DOCENTE: CALO' ELISABETTA

UNITA' 0. DALL'ESPANSIONE DI ROMA AD AUGUSTO

UNITA' 1 I PRIMI SECOLI DELL'IMPERO ROMANO.

LEZIONE 1. Il principato di Augusto; il governo dell'impero; l'immagine del principe e la propaganda.

LEZIONE 2. La nascita della dinastia Giulio-Claudia.

LEZIONE 3. L'impero da Caligola a Nerone.

LEZIONE 4. I benefici della pax romana: lo sviluppo urbano; la stratificazione sociale; i rapporti con le province.

UNITA' 2 L'APOGEO DELL'IMPERO

LEZIONE 1. L'impero da Vespasiano all'età dei Severi.

LEZIONE 2. Gli imperatori adottivi.

LEZIONE 3. La dinastia dei Severi.

UNITA' 3 IL CRISTIANESIMO

LEZIONE 1. La Palestina al tempo di Gesù.

LEZIONE 2. La predicazione di Gesù.

LEZIONE 3. La diffusione del cristianesimo.

LEZIONE 4. L'organizzazione delle prime comunità cristiane.

UNITA' 4. VERSO LA DISSOLUZIONE DEL MONDO ANTICO

LEZIONE 1. Dai Severi a Diocleziano

LEZIONE 2. Costantino e Teodosio.

UNITA' 5 CADE L'IMPERO D'OCCIDENTE

LEZIONE 1. La caduta dell'Impero Romano d'Occidente.

LEZIONE 2. I regni romano-barbarici e l'Impero Bizantino.

UNITA' 6. L'ALTO MEDIOEVO

LEZIONE 1. La società altomedievale e il ruolo della Chiesa.

LEZIONE 2. L'Italia fra Longobardi e Bizantini

UNITA' 7. GLI ARABI E LA DIFFUSIONE DELL'ISLAM

LEZIONE 1. Maometto e la nascita dell'Islam.

LEZIONE 2. L'espansione araba.

Libro di testo, V. CALVANI, LA MIA STORIA, ED. MONDADORI

Acquaviva, 06/06/2025

Gli studenti

*Abbasio Solazzo*  
*Gabriele Volenzano*

La docente  
Prof.ssa E. Calò

*Elisabetta Calò*

**MATERIA: GEOGRAFIA (ore settimanali: 1 ORA).**

**CLASSE: 2 MAT A**

**ANNO SCOLASTICO: 2024/2025**

**DOCENTE: COLONNA FILIPPO**

Libro di testo:

"Lettera dalla Terra" - casa edit. DE AGOSTINI - ISBN 9788851160074

## **ARGOMENTI SVOLTI**

### **IL METODO E GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA;**

- L'orientamento e la cartografia digitale;
- La terra: movimenti e fusi orari;

### **LA POPOLAZIONE MONDIALE;**

- La crescita della popolazione mondiale;
- Dove vivono oggi gli uomini;
- Poveri e giovani, ricchi e anziani;
- La transizione demografica;
- I movimenti migratori nella storia;
- I Movimenti migratori oggi in Europa e Italia;

### **LA CRESCITA DELLE CITTÀ**

- Esplosione urbana;
- Le megalopoli e il paesaggio della città diffusa;
- Le metropoli dei paesi sviluppati;
- Le metropoli dei paesi in via di sviluppo;

### **LA GLOBALIZZAZIONE E LA SUA CRISI**

- La Globalizzazione e la crisi attuale;
- La nuova geografia economica mondiale;
- Vincitori e vinti della globalizzazione: la Cina e la Repubblica Centrafricana;

### **LE DISUGUAGLIANZE ODIERNE**

- Il divario tra ricchi e poveri oggi;

*Acquaviva delle Fonti, 6 Giugno 2025*

**Il docente**

**Gli studenti**



**I.I.S.S. "COLAMONICO – CHIARULLI"**

**PROGRAMMA DI INGLESE**

**DOCENTE: prof.ssa LUCIA VERROCA**

**CLASSE 2<sup>^</sup> SEZ.MAT/A A.S. 2024/2025**

LIBRO DI TESTO: "TAKE ACTION 1" Vol.1

To be -to have ripetizione.

Present Continuous , revision of Unit 5.

**Unit 6: Glorious Past, Jobs and places.**

Simple past with was and were .

Regular simple past.

Regular simple past : interrogative form with Did, WH questions and did.

Simple past of irregular verbs, positive interrogative, negative forms, paradigm and meanings.

Could.

Biographies of important people.

**Unit 7 Fun time! Vocabulary :film genres.**

W. Shakespeare Reading comprehension.

heryl Strayed : A journey in to the wild , Steve

Jobs ; how to create a biography.

J. Owens reading comprehension.

Simple past of to have.

Use of Could.

**Unit 8 Amazing Earth**

Adjectives.

Comparatives.

Superlatives.

Animals.

As...as, too, enough.

The perfect shot reading comprehension.

**UNIT 9 take a break!** fears of transport, Grand tour in London.

Pros and Cons of travelling means of transport and prepositions.

A tour in London famous landmarks.

Mind the gap! wordsearch, London tube map.

London transports tube and buses, watching videos about transports

Weather and temperature listening about weather and temperature.

Future with Be going to.

international Women's Day.

Present Continuous with future value.

A bright future.

Going to, Present continuous for future, Future with will.

If clauses Zero and First Conditionals dialogue If I get some money.

Digital devices vocabulary.

Tesla's biography.

**Unit 11 Health is Wealth** vocabulary :parts of the body.

Present perfect pag 136 positive, negative, interrogative forms.

**Unit 12 Holiday time.**

**Uda** Il Motociclo.

**Educazione civica .**

Goals agenda 2030 Icons and definitions, reading comprehension.

Eco cities Pros and cons.

The cities of the future.

La docente

Lucia Verroca

**PROGRAMMA SVOLTO****Disciplina: MATEMATICA****Docente: Giovanni Figliolo****Classe: 2 Mat A a.s. 2024/2025**

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mod. 1<br>Introduzione al calcolo letterale<br>(ripasso)     | Dal linguaggio naturale al linguaggio simbolico. Monomi. Monomi simili. Operazioni con i Monomi. Somma algebrica di polinomi. Prodotto di un monomio per un polinomio. Prodotto tra polinomi. Espressioni algebriche.                                                                                                                            |
| Mod. 2<br>Scomposizioni di Polinomi                          | Scomposizioni e raccoglimenti totali e parziali<br>Scomposizioni mediante prodotti notevoli<br>Scomposizione di particolari trinomi di secondo grado<br>MCD e MCM tra polinomi                                                                                                                                                                   |
| Mod. 3<br>Frazioni algebriche                                | Che cos'è una frazione algebrica - Il dominio di una frazione algebrica - Addizione, moltiplicazione e divisione tra frazioni algebriche                                                                                                                                                                                                         |
| Mod. 4<br>I radicali                                         | Condizioni di esistenza e segno.<br>Semplificazione e riduzione allo stesso indice<br>Operazioni con i radicali - Razionalizzazioni<br>Potenze con esponente razionale                                                                                                                                                                           |
| Mod. 5<br>Sistemi lineari                                    | Sistemi lineari di due equazioni in due incognite.<br>Metodi risolutivi: Metodo di sostituzione - Metodo del confronto - Metodo di addizione e sottrazione - Metodo di Cramer - Interpretazione grafica di un sistema lineare                                                                                                                    |
| Mod. 6<br>Equazioni di 1° grado e retta nel piano cartesiano | Equazioni di primo grado frazionarie - campo di esistenza<br>Equazioni, sistemi e disequazioni algebriche di primo grado - Equazione generale della retta nel piano cartesiano - Punto medio, rette particolari, rette parallele e perpendicolari - fascio proprio di rette, punto di intersezione fra due rette - Esercizi per le prove Invalsi |
| Mod. 7<br>Equazioni di 2° grado e parabola                   | Equazioni di secondo grado monomie, pure, spurie<br>Equazioni di secondo grado complete: formula risolutiva. Parabola e interpretazione grafica di un'equazione di secondo grado: grafico di una parabola dopo aver determinato il vertice e i punti di intersezione con gli assi cartesiani. Esercizi per le prove Invalsi                      |
| Mod. 8<br>Disequazioni di 2° grado e Frazionarie             | Disequazioni di primo grado numeriche intere - Risoluzione grafica - Sistemi di disequazioni<br>Le disequazioni di secondo grado - risoluzione grafica<br>Le disequazioni frazionarie.                                                                                                                                                           |
| Mod. 9<br>Geometria (cenni)                                  | Poligoni inscritti e circoscritti - Area<br>Teorema di Pitagora - Teorema di Talete                                                                                                                                                                                                                                                              |

Sono stati utilizzati i seguenti strumenti: Lavagna, LIM, Libri di testo, Dispense cartacee e/o in formato digitale e appunti, Documenti di vario tipo, Personal computer e software di vario tipo

**Firma Studenti**

*Bello Alessandro*  
*Marino*  
*Alfonso Maffi*

**Firma del Docente**  
**Prof. Figliolo Giovanni**

*Giovanni Figliolo*



IISS CHIARULLI - COLAMONICO  
*ACQUAVIVA DELLE FONTI*

DISCIPLINA: SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA

CLASSE: 2 MAT/A

Ore settimanali: 2

2° ANNO - A.S. 2023-24

DOCENTE: GIOVANNA AMORUSO

ITP: GIOVANNI CORDASCO

**Teoria:**

Il flusso dell'energia per la vita. Diversità degli organismi viventi e loro divenire.

Le caratteristiche basilari relative alla struttura degli esseri viventi e alla loro interazione con l'ambiente.

La cellula: organizzazione generale. Cellula procariotica e cellula eucariotica. Cellula animale e cellula vegetale.

Biomolecole: carboidrati, proteine, lipidi, acidi nucleici.

Fotosintesi e respirazione.

I tessuti. La pelle. I muscoli. Le ossa.

Apparato muscolo-scheletro.

Apparato digerente.

Apparato respiratorio.

**Laboratorio:**

Dispositivi e norme di sicurezza in laboratorio. Pittogrammi di pericolo.

Il microscopio ottico. Preparazione vetrini ed osservazione preparati al microscopio.

Osservazione al microscopio delle cellule vegetali di una cipolla.

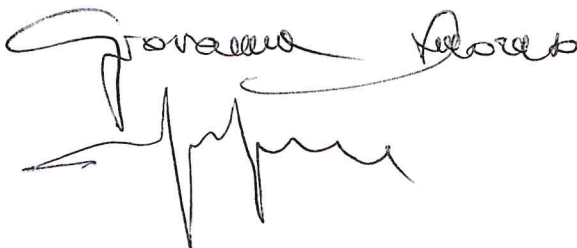
Osservazione al microscopio delle cellule animali

**EDUCAZIONE CIVICA:**

Incontri internazionali sul clima. Dal protocollo di Kyoto all'Agenda 2030. Cause e conseguenze del riscaldamento globale.

Acquaviva delle Fonti, 06/06/2025

I docenti:



**PROGRAMMA SVOLTO**

**Disciplina:** SCIENZE INTEGRATE - CHIMICA E LABORATORIO

**A. S.:** 2024/2025

**Classe:** 2 MAT/A **Indirizzo:** Istituto Professionale, Settore: Industria e Artigianato, Indirizzo: Manutenzione e Assistenza Tecnica

**Docenti:** Barone Carmen Rita (Insegnante teorico), Cordasco Giovanni (Insegnante tecnico pratico)

**TESTI E MATERIALI**

- ANTONINO L., *SCIENZE INTEGRATE 2ED. - CHIMICA - FISICA - SCIENZE DELLA TERRA - BIOLOGIA*, ZANICHELLI

- Dispense predisposte dai docenti

**METODOLOGIA DIDATTICA**

- lezione frontale;
- lezione partecipata;
- esercitazioni collettive e individuali sui temi affrontati nella lezione frontale;
- attività di laboratorio, condotta dall'insegnante o dagli allievi;
- problem solving;
- utilizzo della LIM e di altri supporti tecnologici per lavorare in modalità drive.

**ARGOMENTI SVILUPPATI**

**MODULI TEORICI**

**LE MISURE E LE GRANDEZZE**

- Grandezze fondamentali e derivate.
- Sensibilità e portata degli strumenti di misura.
- Le regole di approssimazione.

**LE TRASFORMAZIONI FISICHE**

- Gli stati di aggregazione della materia.
- I passaggi di stato.
- Sostanze pure e miscugli.
- Miscugli omogenei ed eterogenei.
- Tecniche di separazione di miscugli.

**IL SISTEMA PERIODICO**

- La tavola periodica degli elementi: nomi e simboli degli elementi; gruppi e periodi; metalli, non metalli e semi-metalli.

**LE TRASFORMAZIONI CHIMICHE**

- Gli elementi e i composti.
- Dalle trasformazioni fisiche alle trasformazioni chimiche.
- Le equazioni chimiche e il loro bilanciamento.
- Reazioni endotermiche ed esotermiche.
- La legge di conservazione della massa di Lavoisier.

**PARTICELLE SUBATOMICHE**

- Struttura dell'atomo.
- Numero di massa.
- Numero atomico.
- Isotopi.

**TIPI DI SOSTANZE**

- Sostanze elementari e composte.
- Sostanze polari e apolari.

**LE SOLUZIONI**

- Soluti, solvente e soluzione.
- La solubilità e i fattori che la influenzano.
- La densità di una soluzione.

- La concentrazione delle soluzioni: %m/m, %m/V, %V/V.

#### **APPROFONDIMENTI SULLA CHIMICA NELLA VITA QUOTIDIANA**

- Sostanze acide e basiche. Il pH di una soluzione. Come misurare il pH di una soluzione.
- La data di scadenza di un prodotto alimentare e da officina.
- L'interconversione tra le varie forme di energia.

#### **UDA interdisciplinare**

- La reazione di combustione e i motori a combustione interna.

#### **ATTIVITÀ DI LABORATORIO**

- Norme di sicurezza in laboratorio.
- Sensibilità e portata degli strumenti di misura.
- Strumenti di misura: massa, volume e temperatura.
- Misura della densità di sostanze liquide e solide.
- Sostanze pure e miscugli.
- Tecniche di separazione di miscugli eterogenei: decantazione, filtrazione, centrifugazione.
- Tecniche di separazione di miscugli omogenei: distillazione, cromatografia.
- Saggi alla fiamma.
- Aspetti macroscopici delle reazioni chimiche.
- Reazione chimiche: magnesio + ossigeno; zinco + acido cloridrico.
- Verifica della legge di Lavoisier.
- Reazioni esotermiche ed endotermiche.
- Prove di polarità delle sostanze chimiche.
- Preparazione di soluzioni a concentrazione nota %m/m, m/V, V/V.
- Grado di acidità delle sostanze più comuni con la scala del pH.

Acquaviva delle Fonti, 04/06/2025

Gli alunni

Bello Adamo  
Maddalena Motta

I docenti

Salvo  
Marina

Programma di LTE a.s. 2024/2025 classe 2 MAT/A

Prof .Episcopo Francesco

- Antinfortunistica nei laboratori;
- Legge di ohm 1 e 2
- Impianti civili
- Condensatore;
- Elettromagnetismo;
- Motore elettrico , principio di funzionamento;
- Sostanze ferromagnetiche ,paramagnetiche diamagnetiche;
- Principio di funzionamento dei generatori elettromagnetici;
- Motore termico a 2 tempi

Esercitazione di laboratorio

- Impianti civili relè temporizzato,passo passo ,commutato,crepuscolare;
- Foratura e maschiatura;
- Lampade fluorescenti;
- Citofono;
- Filettatura interna ed esterna, pezzo metallico con squadratura foratura e maschiatura;
- Smontaggio rilievo e montaggio motore endotermico a due tempi;
- Saldatura a stagno;
- videocitofono
- Preparazione all'uso del tornio parallelo;

Acquaviva delle Fonti, 09/06/25

prof. 

gli alunni

**PROGRAMMA**  
**DI DIRITTO ed ECONOMIA**

---

A.S. 2024/25

CLASSE: II MAT/A

Prof. Michele Ciccarone

---

**Lo Stato secondo la Costituzione**

**LE FORME DI GOVERNO**

- Cosa sono le forme di governo
- La forma di governo parlamentare
- La forma di governo presidenziale
- La forma di governo semipresidenziale
- La forma di governo direttoriale

**IL PARLAMENTO**

- La struttura del Parlamento
- Le elezioni delle Camere
- Il funzionamento delle Camere
- Come nascono le leggi
- Le leggi costituzionali
- Le altre funzioni del Parlamento
- La democrazia diretta: il referendum

**IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA**

- Il Capo dello Stato
- I requisiti per l'elezione
- Il mandato del Presidente della Repubblica
- Le funzioni del Presidente della Repubblica
- Il potere di sciogliere le Camere



- La responsabilità del Capo dello Stato

## **IL GOVERNO E LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE**

- Il Governo: caratteristiche e composizione
- La formazione del Governo
- Le dimissioni del Governo
- Il potere normativo del Governo
- La Pubblica Amministrazione
- L'organizzazione della Pubblica Amministrazione
- Il buon funzionamento della Pubblica Amministrazione

## **LA MAGISTRATURA E LA CORTE COSTITUZIONALE**

- Il potere giudiziario
- L'amministrazione della giustizia
- Il doppio grado di giurisdizione
- Giudici di primo grado e giudici di appello
- Il diritto alla giustizia
- La Corte costituzionale

## **LE AUTONOMIE TERRITORIALI**

- L'organizzazione territoriale e amministrativa dello Stato
- I principi del decentramento
- Le regioni (aspetti generali)
- Il Comune (aspetti generali)
- La Città metropolitana (aspetti generali)
- La Provincia (aspetti generali)

## **LE RELAZIONI TRA STATI**

### **L'UNIONE EUROPEA**

- Che cos'è l'Unione Europea
- Come nasce l'Unione Europea

- Il Trattato di Lisbona
- Lo "Spazio Schengen"

### PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA

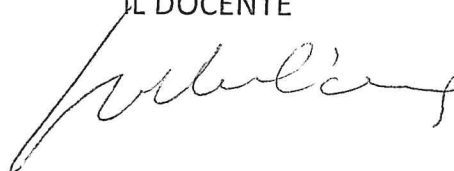
Argomenti:

Totale ore svolte: 7

- Il principio di sussidiarietà orizzontale: origine e fondamento
- Lavoro di gruppo sul principio di sussidiarietà: costruiamo una associazione di volontariato
- Violazione delle regole stradali: conseguenze e responsabilità
- Nozione di globalizzazione: ruolo dell'U.E.: criticità del sistema europeo
- Caratteristiche delle attività pericolose: norme di sicurezza nella circolazione stradale e norme di sicurezza in ambito lavorativo
- Definizione, differenze e caratteristiche essenziali di regole e leggi

Acquaviva delle Fonti, 9 giugno 2025

IL DOCENTE



**I.S.S. "COLAMONICO – CHIARULLI"**  
**PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA**  
**DOCENTE: prof.ssa LUCIA VERROCA**  
**CLASSE 2^ SEZ. MAT/A A.S. 2024/2025**

I fenomeni migratori: cause e conseguenze

La violenza contro le donne

La violenza di genere e il delitto d'onore

Match -up goals agenda 2030 Icons and definitions.

Sviluppo economico e sostenibile.

Il principio di sussidiarietà orizzontale: origine e fondamento

Lavoro di gruppo sul principio di sussidiarietà: costruiamo una associazione di volontariato - business plan

Completamento lavoro di gruppo sulla sussidiarietà orizzontale

La tutela Ambientale - differenza tra sostenibilità e cambiamenti climatici

La ribellione giovanile

Violazione delle regole stradali: conseguenze e responsabilità

I social e altre forme di comunicazione.

Lotta alla mafia: presentazione power point sul tema

Brainstorming: rispetto, libertà, responsabilità.

Sussidiarietà e ruolo dell'U.E.: criticità del sistema europeo

Caratteristiche delle attività pericolose: norme di sicurezza nella circolazione stradale e norme di sicurezza in ambito lavorativo

Definizione, differenze e caratteristiche essenziali di regole e leggi - Convegno "Oltre il segno"

Il coordinatore di classe

LUCIA VERROCA



**I.I.S.S. "Colamonico-Chiarulli"**  
**Programma di TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE**  
**Anno scolastico 2024/2025    Classe II MAT A**  
**Testo APPLIWARE - TIC PER I NUOVI ISTITUTI PROFESSIONALI**  
**INDIRIZZI INDUSTRIA E ARTIGIANATO**

## **1 RETI, INTERNET E SERVIZI**

Reti informatiche

- Topologia delle reti
- Architettura client/server e peer to peer (P2P)
- Estensione geografica delle reti
- Intranet e rete privata virtuale (VPN) Internet
- Connettersi a Internet
- Navigare in Internet ed esplorare il Web
- L'URL di una risorsa

I principali servizi Internet

Il Web e alcune sue applicazioni

- I social network

INFO PAGE Netiquette e privacy

- I blog
- I servizi VoIP
- I forum
- I webinar
- I wiki
- I podcast

## **2 SICUREZZA INFORMATICA**

Sicurezza dei dati

- Username e password
- Il firewall
- Il backup
- Regole per proteggersi da virus e altri malware

Minacce alla sicurezza

- I virus e altri malware
- Il phishing

Sicurezza nelle transazioni online

## **3 USARE IL BROWSER E RICERCARE**

Creare l'account e accedere a Google Chrome

Ambiente Google Chrome

Usare e personalizzare Chrome

- Impostazioni
- Gestire i Preferiti

Operare in Chrome

Verificare l'attendibilità delle fonti

Il motore di ricerca Google

- Avviare una ricerca mirata: per contenuti e usando i filtri
- Ricercare in modo avanzato
- Ricercare solo in un sito, per tipo di file, utilizzando un'immagine

## **4 UTILIZZARE LA POSTA ELETTRONICA**

Struttura di un indirizzo di posta elettronica

Trasmissione di una e-mail

La PEC

Norme da seguire per la scrittura di una e-mail

Ambiente Gmail

- Scrivere, revisionare, inviare una e-mail con link e allegati
- Inviare e-mail riservate
- Memorizzare contatti
- Creare gruppi di contatti
- Creare cartelle personalizzate
- Salvare allegati, rispondere e inoltrare e-mail, stamparle

## LABORATORIO

### **1 OPERARE CON IL FOGLIO DI LAVORO**

In ogni cella un solo dato

Inserire dati in una cella

Spostare e copiare dati

- Usare lo strumento di riempimento automatico

Operare su righe e colonne

Ordinare i dati

### **2 ESEGUIRE CALCOLI ED ELABORARE TABELLE**

Inserire formule aritmetiche ed espressioni

Comprendere l'uso dei riferimenti relativi e assoluti

Utilizzare le funzioni base

- Le funzioni matematiche
- Le funzioni statistiche
- Le funzioni di testo

Riconoscere e capire i messaggi di errore

Elaborare tabelle

- I formati numerici
- Allineare, orientare i dati, unire più celle
- Applicazioni della funzione ARROTONDA
- I messaggi d'errore
- I formati Contabilità, Numero e Valuta
- Gli Stili cella

### **3 CREARE GRAFICI E STAMPARE**

Scegliere il tipo di grafico adatto

Creare e personalizzare grafici

- Elementi presenti in un grafico

Preparazione della stampa

Stampare un foglio di lavoro

- Miglioramenti per i grafici
- Modificare le voci della legenda

### **4 CREARE PRESENTAZIONI E STAMPARE**

Scelta del tema del layout e degli oggetti

L'importanza del titolo delle diapositive

Ipertesti e ipermedia

Costruire una mappa concettuale e lo storyboard

Animare una presentazione

Acquaviva delle Fonti, 6 Giugno 2025

Gli alunni



Il docente



**ANNO SCOLASTICO 2024 – 2025**  
**PROGRAMMA SVOLTO DI TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA**  
**PROF. CHIMIENTI COSTANTINO - RIZZI MARCO**  
**Classe 2 MAT - A**

**Periodo: 1° quadrimestre**

**Argomenti:**

- Proiezioni ortogonali (formato, squadratura, cartiglio, scale, unità di misura, materiali, regole del disegno, viste necessarie rugosità, sezioni)
- Disegno virtuale con AutoCad;

**Conoscenze, abilità e competenze:**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONOSCENZE | Norme e tecniche di rappresentazione grafica di semplici apparati, impianti e dispositivi.<br>Rappresentazione esecutiva di organi meccanici di semplici apparati, impianti e dispositivi.                                                                                                               |
| ABILITÀ    | Realizzare e interpretare disegni e schemi di semplici dispositivi e impianti meccanici, elettrici ed elettronici.<br>Interpretare le condizioni di funzionamento di semplici dispositivi e impianti indicate in schemi e disegni.<br>Individuare componenti, strumenti con le caratteristiche adeguate. |
| COMPETENZE | Analizzare e interpretare schemi di semplici apparati, impianti e dispositivi.                                                                                                                                                                                                                           |

**Periodo: 2° quadrimestre**

**Argomenti:**

- Disegno virtuale con AutoCad;
- Prova di trazione, resilienza e durezza;

**Conoscenze, abilità e competenze:**

|            |                                                                                                                                                                            |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONOSCENZE | Materiali, attrezzi e strumenti di lavoro specifici dei settori meccanico, elettrico, elettronico, termico.<br>Grandezze fondamentali derivate e relative unità di misura. |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|            |                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                      |
| ABILITÀ    | Individuare e utilizzare materiali, attrezzi e strumenti di lavoro specifici dei settori meccanico, elettrico, elettronico, termico.<br>Scegliere materiali, attrezzi e strumenti di lavoro necessari alle diverse fasi di attività. |
| COMPETENZE | Collaborare alle attività di verifica.                                                                                                                                                                                               |

## STRATEGIE DI INSEGNAMENTO

Lezione frontale, didattica laboratoriale, proiezioni video.

## STRUMENTI DI LAVORO

File condivisi in Google Classroom, fotocopie, tabelle, schede tecniche, strumenti per il disegno convenzionale, Lim.

## MODALITÀ DI VERIFICA

Esercitazioni scritte, orali ed al calcolatore.

## CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione è stata effettuata in ossequio ai criteri stabiliti nel PTOF.

## NUMERO VERIFICHE SOMMATIVE PREVISTE PER OGNI PERIODO

Si sono svolte almeno 2 valutazioni a quadrimestre.

Acquaviva delle Fonti, 06/06/2025

Firma del Docente

Costantino Chimienti

Marco Rizzi

## CONTENUTI DISCIPLINARI

CLASSE 2MAT/A

A.S. 2024/2025

**DISCIPLINA:** RELIGIONE CATTOLICA

**DOCENTE:** ISABELLA NETTIS

**TESTI E MATERIALI:** "ARCOBALENI" di L. SOLINAS, ed. SEI.  
Appunti, dispense, Bibbia, Documenti conciliari

### **METODOLOGIA DIDATTICA:**

**INDICARE LE METODOLOGIE ADOTTATE**

- X lezione frontale
- X lezione partecipata;
- esercitazioni collettive e individuali sui temi affrontati nella lezione frontale;
- attività di laboratorio condotto dall'insegnante o dagli allievi;
- esercitazioni individuali, in piccoli gruppi o in "coppia d'aiuto".
- problem solving;
- X utilizzo della LIM e di altri supporti tecnologici per lavorare in modalità drive;
- uso di software didattici
- X registrazione di brevi video lezioni.

### **ARGOMENTI SVOLTI**

L'importanza del simbolo;  
l'Arte paleocristiana;  
L'Islam;  
La condizione della donna nell'Islam;  
L'Integralismo islamico;  
Fonti storiche su Gesù;  
Fonti storiche su Gesù: la Sindone;  
Giornata contro la violenza sulle donne;  
I luoghi di Gesù;  
I gruppi religiosi al tempo di Gesù;  
La Shoah;  
Gesù: un personaggio storico;  
Le foibe;  
Il messaggio di Mt. 6, 1-18;  
I dati storici su Gesù;  
Fonti storiche su Gesù; cristiane, giudaiche e pagane;

Le Parabole e i miracoli;  
Il significato della morte e Risurrezione;  
La nascita della Chiesa;  
La figura di Paolo;  
Il cristianesimo nell'impero romano;  
L'arte paleocristiana.

#### **ARGOMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA**

la mafia: in ricordo delle vittime;  
La convivenza civile.

Acquaviva, 06/06/2025

L'Insegnante  
Prof.ssa Isabella Nettis



IISS 'COLAMONICO-CHIARULLI '  
Acquaviva delle Fonti  
PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE  
A.S. 2024-2025

Classe: 2^A-MAT

---

**Consolidamento schemi motori di base**

Resistenza

Tonificazione

Agilità-destrezza-forza

Ricerca e controllo dell'equilibrio

**Preparazione atletica**

Esercitazioni specifiche : corsa prolungata 10'

Andature pre-atletiche "skippata bassa e alta, calciata, trottata"

Percorsi e circuiti

Staffette e giochi con la finalità del miglioramento delle qualità fisiche di base: resistenza, mobilità, velocità, forza, destrezza e coordinazione.

Esercizi di potenziamento generale, a carico naturale e con piccoli attrezzi: funicelle e palloni.

Progressione a corpo libero.

**Piccoli attrezzi**

Progressione alla funicella con variazione di ritmo e tipologia di saltello

**Giochi pre-sportivi**

Giochi non codificati che pongono tutti gli allievi sullo stesso piano di partenza, giochi di ruolo atti a sviluppare spirito di cooperazione tra allievi per il raggiungimento di un risultato comune e la correttezza sportiva ma anche atti a variare gli schemi motori e mentali già acquisiti con situazioni in mutamento veloce o con schemi di gioco opposti a quelli abituali

**Giochi sportivi -aspetti tecnici e tattici**

Badminton: singolo e doppio

Pallavolo: palleggio e bagher

Pallacanestro: palleggio, passaggio, tiro.

**Teoria**

Il Badminton

Le capacità motorie

I principali muscoli e le principali ossa dell'apparato muscolo scheletrico

La Pallavolo

Lo stretching e la mobilità articolare

I sistemi energetici

**Ed.Civica**

Ed. Stradale : La segnaletica stradale essenziale, le regole principali dei pedoni, ciclisti e motociclisti

*Roberto Orsini*  
*Capitolo 1*

IL DOCENTE

A. Spinelli

*Spinelli*